Сверьте учебник ребёнка

Spotlight, Starlight, Rainbow English · для печати · страница 1: таблица и счёт

Найдите в таблице класс ребёнка, затем на странице 2 или 3 — его блок из пяти заданий. Задания рассчитаны на конец учебного года: в первом полугодии проверяйте блок прошлого класса. Отвечает ребёнок сам, сразу и без учебника; вы только отмечаете. Сомневаетесь — ставьте «нет». Starlight идёт по углублённой программе: его ученику полезно пройти ещё и блок следующего класса.

Класс → учебник → какой уровень по CEFR ожидать к концу года

Класс	Учебник	Ориентир	Откуда
2–3	Spotlight 2–3, Starlight 2–3	**до A1**	оценка школы
4	Spotlight 4, Starlight 4, Rainbow English 4	**A1 в работе**	оценка школы
5–6	Spotlight 5–6, Starlight 5–6	**A1, шаг к A2**	оценка школы
7–8	Spotlight 7–8, Starlight 7–8, Rainbow English 7–8	**A2 в работе**	оценка школы
9	Spotlight 9, Starlight 9, Rainbow English 9	**A2**	программа 5–9 кл.
10	Spotlight 10, Starlight 10	**между A2 и B1**	оценка школы
11	Spotlight 11	**B1**	программа, базовый
10–11	Starlight 10–11 (углублённый)	**выше B1 (B1+)**	программа, углубл.

«Программа» — федеральные рабочие программы по английскому 2025 года: A2 к концу 9 класса, B1 к концу 11 на базовом уровне, выше B1 на углублённом. Для остальных классов уровень по CEFR в документах не назван, ориентир — оценка школы по объёмам программы. Учебник пройден — ещё не значит, что уровень достигнут.

Как считать

5 «да» из 5	Идёт вровень со своим классом.
3–4 «да»	Уровень класса в работе: отметьте, какие пункты «нет», и вернитесь к ним через месяц.
0–2 «да»	Пройдите блок прошлого класса. Там 4–5 «да» — отставание меньше года.
И там 0–2	Отставание больше года: уровень лучше узнать тестом или у педагога.

Если ребёнок отстаёт

1. Не тяните его за классом с текущей страницы учебника. Начните с блока, где почти всё «да»: пробелы оттуда и мешают понимать новые темы.
2. Спросите учителя, какой модуль сейчас идёт и что будет в контрольной. Пункты «нет» из своего блока покажите ему же.
3. Каждый день 10–15 минут: ребёнок читает вслух текст из учебника и пересказывает, о чём он; раз в неделю — три-четыре фразы о прошедших днях.
4. Через месяц пройдите тот же блок ещё раз и сравните число «да».
5. Уровень по грамматике и чтению покажет тест (fenomen-english.ru/test-na-uroven-anglijskogo/), речь и понимание на слух — педагог на бесплатном пробном уроке, он длится час.

Может ли ребёнок это сейчас: 4–7 класс

Для печати · страница 2: по пять заданий на класс, отвечает ребёнок

4 класс — ориентир: A1 в работе (оценка школы) — итог: ____ из 5

Программа к концу года: около 500 слов, рассказ от 4–5 фраз, текст до 160 слов про себя, сообщение до 50 слов.

1. Рассказывает о себе, семье или друге 4–5 фразами без подсказки. ☐ да ☐ нет
2. Читает про себя текст из учебника и по-русски пересказывает, о чём он. ☐ да ☐ нет
3. Говорит, что делал вчера: We played football in the park. ☐ да ☐ нет
4. Говорит о планах: I'm going to visit my granny on Sunday. ☐ да ☐ нет
5. Сравнивает: My brother is taller than me. This is the best day of the week. ☐ да ☐ нет

5 класс — ориентир: A1 (оценка школы) — итог: ____ из 5

Программа: около 625 слов, рассказ 5–6 фраз, текст 180–200 слов, сообщение до 60 слов.

1. Говорит 5–6 фраз о школе, семье или хобби без подготовки. ☐ да ☐ нет
2. В тексте на полстраницы находит нужное: время, место, имена. ☐ да ☐ нет
3. Говорит о прошлом опыте: I have never been to London. Have you done your homework? ☐ да ☐ нет
4. Задаёт вопрос-уточнение: You like pizza, don't you? ☐ да ☐ нет
5. Пишет другу сообщение до 60 слов: о себе и один вопрос в ответ. ☐ да ☐ нет

6 класс — ориентир: от A1 к A2 (оценка школы) — итог: ____ из 5

Программа: около 750 слов, рассказ 7–8 фраз, текст 250–300 слов, письмо до 70 слов.

1. Говорит 7–8 фраз на тему учебника: каникулы, город, любимое занятие. ☐ да ☐ нет
2. Читает текст в 250–300 слов и отвечает на вопросы по нему. ☐ да ☐ нет
3. Говорит, что делал в какой-то момент: I was reading when you called. ☐ да ☐ нет
4. Даёт совет и говорит об обязанностях: You should see a doctor. I have to get up at seven. ☐ да ☐ нет
5. Пишет письмо или рассказ до 70 слов по образцу из учебника. ☐ да ☐ нет

7 класс — ориентир: A2 в работе (оценка школы) — итог: ____ из 5

Программа: около 900 слов, рассказ 8–9 фраз, текст до 350 слов, письмо до 90 слов.

1. Говорит 8–9 фраз по плану, не переходя на русский. ☐ да ☐ нет
2. Находит нужное в тексте до 350 слов, в таблице или расписании. ☐ да ☐ нет
3. Понимает и строит пассив: The bridge was built in 1900. English is spoken in many countries. ☐ да ☐ нет
4. Говорит об условии: If it rains, we'll stay at home. ☐ да ☐ нет
5. Пишет письмо другу до 90 слов и отвечает в нём на вопросы. ☐ да ☐ нет

Может ли ребёнок это сейчас: 8–11 класс

Для печати · страница 3: по пять заданий на класс, отвечает ребёнок

8 класс — ориентир: A2 в работе (оценка школы) — итог: ____ из 5

Программа: около 1050 слов, рассказ 9–10 фраз со своим мнением, текст 350–500 слов, письмо до 110 слов.

1. Говорит 9–10 фраз и объясняет своё мнение хотя бы одной причиной. ☐ да ☐ нет
2. Читает текст в 350–500 слов и понимает главную мысль, не переводя каждое слово. ☐ да ☐ нет
3. Пересказывает чужие слова: She said she was tired. He asked me where I lived. ☐ да ☐ нет
4. Говорит, что случилось раньше другого: When we arrived, the film had already started. ☐ да ☐ нет
5. Пишет письмо до 110 слов по плану. ☐ да ☐ нет

9 класс — ориентир: A2 (федеральная программа) — итог: ____ из 5

Программа: около 1200 слов, рассказ 10–12 фраз, текст 500–600 слов, письмо до 120 слов.

1. Говорит 10–12 фраз по плану полторы-две минуты, не переходя на русский. ☐ да ☐ нет
2. Читает текст в 500–600 слов и решает, что в нём верно, а что нет. ☐ да ☐ нет
3. Говорит о нереальном: If I had more time, I would learn to play the guitar. ☐ да ☐ нет
4. Говорит о желании: I wish I lived by the sea. ☐ да ☐ нет
5. Пишет другу письмо на 100–120 слов и отвечает на все его вопросы. ☐ да ☐ нет

10 класс — ориентир: между A2 и B1 (оценка школы) — итог: ____ из 5

Программа: около 1300 слов, рассказ до 14 фраз, текст 500–700 слов, сообщение до 130, сочинение до 150 слов.

1. Говорит до 14 фраз: описывает, рассказывает или рассуждает по плану. ☐ да ☐ нет
2. Читает текст в 500–700 слов и пересказывает главное своими словами. ☐ да ☐ нет
3. Просит и описывает увиденное: I want you to help me. I saw her cross the road. ☐ да ☐ нет
4. Говорит о предпочтении и даёт совет: I'd rather stay at home. You'd better take an umbrella. ☐ да ☐ нет
5. Пишет сообщение до 130 слов или короткое сочинение по плану до 150 слов. ☐ да ☐ нет

11 класс — ориентир: B1 (федеральная программа, базовый уровень) — итог: ____ из 5

Программа: около 1400 слов, рассказ 14–15 фраз, текст до 600–800 слов, сообщение до 140, сочинение до 180 слов.

1. Говорит 14–15 фраз: пересказывает прочитанное и говорит, как к этому относится. ☐ да ☐ нет
2. Читает статью в 600–800 слов и понимает, что думает автор. ☐ да ☐ нет
3. Без подготовки поддерживает разговор о знакомом: учёба, планы, поездка. ☐ да ☐ нет
4. Понимает оборот: He is said to be the best player in the team. ☐ да ☐ нет
5. Пишет сочинение по плану или таблице до 180 слов. ☐ да ☐ нет