

Как научить ребёнка читать по-английски

Памятка для родителя: шесть шагов по порядку

Когда начинать

Когда ребёнок уверенно читает по-русски — обычно к концу первого класса. До этого английский идёт через слух и речь, без букв: два алфавита сразу путают. Шаг не пропускать: следующий начинаем, когда выполнен «идём дальше» у предыдущего.

1 Слова на слух

Ребёнок слышит, повторяет и понимает простые слова и фразы: cat, dog, red, big, sun, I like..., I can... Без букв. Песенки, карточки с картинками, игры.

☐ **Идём дальше, когда** русское чтение встало, а на слух ребёнок знает несколько десятков английских слов.

2 Звуки букв

Буква — это звук, а не название: s читается как «с», t — как «т», а — как звук в слове cat. Названия букв («эй, би, си») из песенки алфавита для чтения не нужны. Идите группами (страница 2).

☐ **Идём дальше, когда** по букве ребёнок сразу называет звук, а по звуку находит букву.

3 Сливаем звуки в слово

Палец под буквой, звуки тянем без остановки: s-a-t → sat. Только слова из трёх букв с короткими гласными и только из уже знакомых букв.

☐ **Идём дальше, когда** ребёнок сам читает новое трёхбуквенное слово, без картинки и подсказки.

4 Две буквы — один звук

Первые буквосочетания: sh, ch, th, ck, ng, ee, oo. Каждое — отдельной карточкой, с двумя-тремя словами, где оно встречается.

☐ **Идём дальше, когда** ребёнок читает fish, chip, duck, ring, tree без остановки на середине слова.

5 Слова, которые учат целиком

Самые частые слова читаются не по правилам: the, I, you, was, said, are, of, to. Их запоминают как картинку: карточка, повтор, поиск в тексте.

☐ **Идём дальше, когда** ребёнок узнаёт эти слова в тексте сразу, не пытаясь разбить на звуки.

6 Немая е и первые фразы

Буква e в конце слова не читается, а гласная перед ней звучит как своё название: car → care, kit → kite. Затем короткие фразы из знакомых слов.

☐ **Идём дальше, когда** читает «A cat sat on a mat.» и понимает, что прочитал. Дальше — тонкие книжки для начинающих.

Где обычно буксует

- Читает cat как «си-эй-ти» — выучены названия букв, а не звуки. Вернитесь к шагу 2.
- Читает слово, но не знает, что оно значит, — читайте только слова, знакомые на слух.
- Угадывает по первой букве или картинке — закройте картинку, верните шаг 3.
- Каждое занятие со слезами — занятия слишком длинные. Десять минут каждый день работают лучше.

Первые буквы, буквосочетания и слова

Для шагов 2–6. Незнакомое слово сначала проговорите и покажите картинку

Шаг 2-3. Звуки букв группами и слова из них

Группа 1

s a t p i n

sat, pat, tap, tip, pin, tin, nap, sit, ant, pan

Группа 2

m d g o c k

mat, map, dog, dig, cat, cot, kid, top, mop, dot

Группа 3

e u r h b f l

bed, red, hen, sun, bus, hut, fun, leg, fan, hot

Группа 4

j v w x y z qu

jam, van, wet, box, fox, yes, zip, quiz, web, six

Звуки, которые путают чаще всего

- а — как в cat (между «а» и «э», рот шире)
- i — как в pig (короткое «и»)
- u — как в sun (короткое «а»)
- х — «кс»: box · qu — «кв»: quiz
- е — как в bed («э»)
- о — как в dog (короткое «о»)
- с и k — один звук «к»: cat, kid
- у в начале слова — «й»: yes

Шаг 4. Две буквы — один звук

sh	ship, fish, shop	звук «ш», мягче русского
ch	chip, chat, lunch	звук «ч»
th	this, that / thin	язык между зубами; в русском такого нет
ck	duck, back, sock	звук «к»
ng	ring, king, song	«н» в нос, без «г» в конце
ee	see, tree, feet	долгое «и»
oo	moon, food / book, look	долгое «у» или короткое «у»

Шаг 5. Слова, которые учат целиком

the · a · I · you · he · she · we · my · is · was · are · said · to · of · do

Шаг 6. Немая е и первые фразы

cap → cape · kit → kite · hop → hope · cut → cute · cake · bike · home · five

- ☐ **A cat sat on a mat.**
- ☐ **The dog is big.**
- ☐ **I can see a red bus.**
- ☐ **The duck is on the rock.**
- ☐ **Sam had a fish.**

Отмечайте галочкой фразу, которую ребёнок прочитал сам и пересказал по-русски, о чём она.