Грамматика и словообразование ОГЭ: задания 20–34

Для печати · страница 1: что проверяют и как записать ответ

Раздел 3 письменной части: 15 заданий по 1 баллу, рекомендуемое время — 30 минут. В двух связных текстах пропуски, в конце каждой строки слово заглавными буквами. Его нужно изменить так, чтобы оно подошло пропуску.

Задания 20–28: грамматическая форма слова

- времена действительного залога: Present / Past / Future Simple, Present / Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect;
- страдательный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- there + be; условные предложения I и II типа; I wish;
- согласование времён и косвенная речь;
- множественное число существительных, в том числе исключения (child – children);
- личные местоимения в объектном падеже (me, him, them) и притяжательные (my, his, their);
- степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе исключения (good – better – best);
- количественные и порядковые числительные (one – first, twelve – twelfth).

Задания 29–34: родственное слово с суффиксом или приставкой

Что образуем	Суффиксы и приставки	Примеры
Существительное	-er/-or, -ist, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ness, -ity, -ship, -ing	visit → visitor, invent → invention, kind → kindness
Прилагательное	-ful, -less, -al, -ive, -ous, -y, -ly, -able/-ible, -ian/-an, -ing, -ed	care → careful / careless, danger → dangerous
Наречие	-ly	quick → quickly, happy → happily
Числительное	-teen, -ty, -th	four → fourteen, forty, fourth
Отрицание	un-, in-/im-	usual → unusual, correct → incorrect, polite → impolite
Другие приставки	inter- (прилаг.); under-, over-, dis-, mis- (глаг.)	national → international, like → dislike

Слово иногда меняется дважды: приставка и суффикс сразу (un- + comfort + -able) или суффикс плюс множественное число (invention → inventions). Часть речи подсказывает место пропуска: перед существительным — прилагательное, после a / the / of — существительное, при глаголе — наречие.

Как записать ответ в бланк № 1

- [ ] Ответ — одно или несколько слов в той форме, которая подходит пропуску. Слова из текста не повторять.
- [ ] В бланк — без пробелов, запятых и других знаков: wasdesigned, mostfamous, didnotmind.
- [ ] Ошибка в одной букве — ответ неверный. Сверять с ключом по буквам.
- [ ] Отрицание лучше писать полностью: апостроф плохо распознаётся при машинной проверке.
- [ ] Один ответ на пропуск: если подходят два варианта, впишите один из них.

Источники: спецификация, кодификатор и демонстрационный вариант ОГЭ 2027 по английскому языку (ФИПИ, проект); методические рекомендации ФИПИ обучающимся по подготовке к ОГЭ 2026 года.

Вариант 1: задания 20–34

Для печати · страница 2: 30 минут, ответы — на странице 4

Грамматика, задания 20–28

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски.

Lake Baikal

20 Last summer my family _____ two weeks at Lake Baikal. **SPEND**

Ответ:

21 It is the _____ lake in the world: in some places it is more than 1,600 metres deep. **DEEP**

Ответ:

22 By the end of the first week we _____ five villages on the shore. **VISIT**

Ответ:

23 Every morning our guide, Sergei, _____ us stories about the lake. **TELL**

Ответ:

24 One of _____ stories was about the nerpa, a seal that lives only in Baikal. **HE**

Ответ:

25 These seals are very shy, and tourists rarely see _____ near the shore. **THEY**

Ответ:

26 On our _____ day at the lake we went on a boat trip. **FIVE**

Ответ:

27 Before the trip we _____ to put on life jackets. **ASK**

Ответ:

28 “We _____ here again next summer,” Dad promised on the way home. **COME**

Ответ:

Словообразование, задания 29–34

Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк 29–34, однокоренные слова, которые грамматически и лексически соответствуют содержанию текста.

Helping animals

29 Last autumn our class helped a local animal shelter. It was a really _____ experience. **USE**

Ответ:

30 We collected food and old blankets with the _____ of our parents. **ASSIST**

Ответ:

31 The shelter was cold and _____, but the dogs looked happy to see us. **COMFORT**

Ответ:

32 The _____ of the shelter, a young vet called Maria, showed us around. **DIRECT**

Ответ:

33 She said that even small help makes a big _____ to the animals. **DIFFER**

Ответ:

34 We _____ left at six o'clock, tired but happy. **FINAL**

Ответ:

Вариант 2: задания 20–34

Для печати · страница 3: 30 минут, ответы — на странице 4

Грамматика, задания 20–28

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски.

Our school science fair

20 Our school _____ a science fair every spring. **HOLD**

Ответ:

21 This year three _____ from the local university were on the jury. **WOMAN**

Ответ:

22 One evening Anna and I _____ on our project in the school lab when the lights went out. **WORK**

Ответ:

23 Our project was about plastic. It _____ that a plastic bottle can stay in nature for hundreds of years. **KNOW**

Ответ:

24 Anna's poster was _____ than mine, so we put it in the centre of our stand. **GOOD**

Ответ:

25 The jury asked _____ a lot of difficult questions. **WE**

Ответ:

26 I was nervous, but Anna answered _____ than I did. **CALMLY**

Ответ:

27 In the end we _____ second place! **TAKE**

Ответ:

28 Our head teacher said that she _____ proud of us. **BE**

Ответ:

Словообразование, задания 29–34

Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк 29–34, однокоренные слова, которые грамматически и лексически соответствуют содержанию текста.

A trip to the museum

29 Last month our class went on an _____ trip to a science museum. **EDUCATION**

Ответ:

30 Our guide was a young _____ who works in the museum's laboratory. **SCIENCE**

Ответ:

31 She told us about the _____ of the first computers. **DEVELOP**

Ответ:

32 Some of the old machines were really _____: they were as big as a room! **IMPRESS**

Ответ:

33 After the tour we did a quiz, and the _____ got a book about robots. **WIN**

Ответ:

34 It was _____ to see everything in two hours, so we decided to come back in spring. **POSSIBLE**

Ответ:

Ответы и разбор ошибок

Для печати · страница 4: сверяйте по буквам, без пробелов

Вариант 1

20. spent — SPEND
Past Simple, неправильный глагол: spend – spent – spent.

21. deepest — DEEP
Превосходная степень. The уже стоит в тексте, в ответ его не пишут.

22. hadvisited — VISIT
Past Perfect: by + момент в прошлом, действие закончилось к нему. had visited.

23. told — TELL
Past Simple: рассказ идёт в прошедшем. tell – told.

24. his — HE
Притяжательное местоимение перед существительным: he – his.

25. them — THEY
Объектный падеж после глагола: they – them.

26. fifth — FIVE
Порядковое числительное: five – fifth (v меняется на f, e уходит).

27. wereasked — ASK
Past Simple Passive: нас попросили. we – were asked.

28. willcome — COME
Прямая речь в кавычках и next summer: будущее, will come.

29. useful — USE
Прилагательное перед существительным: use – useful (-ful).

30. assistance — ASSIST
Существительное после the ... of: assist – assistance (-ance).

31. uncomfortable — COMFORT
Прилагательное с отрицательным смыслом: un- + comfort + -able. Принимается и comfortless.

32. director — DIRECT
Человек по роду занятий: direct – director (-or).

33. difference — DIFFER
Существительное после a big: differ – difference (-ence).

34. finally — FINAL
Наречие при глаголе: final – finally (-ly, двойное l).

Вариант 2

20. holds — HOLD
Present Simple, регулярное действие, he/she/it: hold – holds.

21. women — WOMAN
Множественное число не по правилу: woman – women.

22. wereworking — WORK
Past Continuous: действие шло, когда его прервали. Anna and I – were.

23. isknown — KNOW
Passive: It is known that... (общеизвестный факт). Принимается и wasknown.

24. better — GOOD
Сравнительная степень не по правилу: good – better – best.

25. us — WE
Объектный падеж после глагола: we – us.

26. morecalmly — CALMLY
Сравнительная степень наречия на -ly: more calmly.

27. took — TAKE
Past Simple, неправильный глагол: take – took – taken.

28. was — BE
Согласование времён: said that she was.

29. educational — EDUCATION
Прилагательное: education – educational (-al). Подсказка — артикль an.

30. scientist — SCIENCE
Человек по роду занятий: science – scientist (-ist).

31. development — DEVELOP
Существительное после the ... of: develop – development (-ment).

32. impressive — IMPRESS
Прилагательное после were really: impress – impressive (-ive).

33. winner — WIN
Человек: win – winner (-er, двойное n).

34. impossible — POSSIBLE
По смыслу «нельзя успеть»: im- + possible.

Мой результат: где ушли баллы

	Время, залог	Степени	Местоим.	Число	Суффикс	Приставка	Орфография	Балл / 15
Вариант 1								
Вариант 2								

В каждую клетку — число ошибок этого типа. Две и больше в одной колонке — тема для повторения. Ошибки во всех колонках сразу говорят о нехватке языка, а не формата.